

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
дифференциации

А.В. Кубышкина

14.05.2022 г.

Озеленение и благоустройство

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой агрономии, селекции и семеноводства

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль Агроменеджмент

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область
2022

Программу составил(и):

к. с-х. наук, доцент Зайцева О.А.

Рецензент(ы):

Директор ООО «СтройКом» Зайцев А.В.

Рабочая программа дисциплины «Озеленение и благоустройство» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699.

составлена на основании учебного плана 2022 года набора
направление подготовки 35.03.04 Агрономия профиль Агроменеджмент,
утвержденного Учёным советом Университета от 11 мая 2022 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства
протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Зав. кафедрой д.с.-х.н., доцент Дьяченко В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. формирование у студентов знаний, умений и навыков, связанных с вопросами реализации современных технологий озеленения и рационального использования природных кормовых угодий с целью дальнейшего применения в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.41

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Ботаника», «Микробиология», «Общая генетика», «Земледелие», «Растениеводство», «Карантинные вредители, болезни и сорные растения».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Основы фитосанитарной безопасности», «Сортовой и семенной контроль».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПКС-14: Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от 9 июля 2018года № 454н.:

Обобщенная трудовая функция – Организация производства продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовая функция:

Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства;

Организация испытаний селекционных достижений.

Трудовые действия:

Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;

Описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию;

Подготовка материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность;

Подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<p>Знать: современные технологии выращивания сельскохозяйственных и цветочно-декоративных растений, технологии оформления цветников, технологии выполнения работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p> <p>Уметь: Обосновывать выбор технологии применительно к почвенно-климатическим условиям.</p> <p>Владеть: Технологиями возделывания культур, технологиями выполнения работ по озеленению применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p>
Профессиональные компетенции		
ПКС-14: Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	ПКС-14.3. ИД-3 Осуществляет мероприятия по озеленению и благоустройству природных и населенных территорий	<p>Знать: значение организации озеленения территорий, виды зеленых насаждений, мероприятия по созданию и содержанию объектов озеленения и благоустройства.</p> <p>Уметь: использовать полученные данные для осуществления мероприятий озеленения и благоустройства.</p> <p>Владеть: навыками осуществления мероприятий по озеленению и благоустройству природных и населенных территорий.</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции															14	14	14	14
Лабораторные															14	14	14	14
Практические															14	14	14	14
КСР															2	2	2	2
Прием зачета															0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)															44,15	44,15	44,15	44,15
Сам. работа															63,85	63,85	63,85	63,85
Итого															108	108	108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Теоретические основы озеленения и благоустройства территории				
1.1	Организационные принципы озеленения и благоустройства территории. /Лек/	8	2	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.2	Классификация цветочно - декоративных растений. /Пр/	8	2	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.3	Организация процесса создания садово-парковых территорий. Садово-парковые территории - история возникновения и развития. /Ср/	8	5	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.4	Цветоводство и его роль в озеленении и благоустройстве территории. /Ср/	8	5	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.5	Отличительные признаки семян цветочно-декоративных растений. /Лаб/	8	2	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.6	Посевные качества семян декоративных растений, категории семян, подготовка семян к посеву. /Ср/	8	5	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.7	Элементы парковой композиции. /Лек/	8	2	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.8	Приёмы построения парковых композиций. /Пр/	8	2	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.9	Функции зелёных насаждений: архитектурно-художественные, эстетические, санитарно-гигиенические, рекреационные. /Ср/	8	5	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.10	Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений. /Лаб/	8	4	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.11	Видовое многообразие цветочно-декоративных растений, их ботанико - биологическая характеристика. /Лек/	8	2	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.12	Видовое многообразие лиственно-декоративных многолетников, зимующих в открытом грунте. /Ср/	8	5	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.13	Видовое многообразие многолетников, не зимующих в открытом грунте. /Ср/	8	5	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.14	Цветочное оформление. Применение цветочно-декоративных растений в озеленении и благоустройстве. /Пр/	8	2	ОПК-4.2 ПКС-14.3

1.15	Виды зелёных насаждений общего пользования, ограниченного пользования, специального назначения. /Ср/	8	5	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.16	Видовое многообразие древесно-кустарниковой растительности, ее ботанико - биологическая характеристика. /Лек/	8	2	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.17	Применение в озеленении ковровых растений. /Пр/	8	2	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.18	Морфологические и биологические особенности древесно-кустарниковых насаждений. /Лаб/	8	4	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.19	Условия и принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности. /Лек/	8	4	ОПК-4.2 ПКС-14.3
1.20	Условия и принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности для озеленения территории. /Пр/	8	2	ОПК-4.2 ПКС-14.3
Раздел 2. Мероприятия по созданию и содержанию объектов озеленения и благоустройства территории				
2.1	Агротехника устройства зеленых насаждений. /Лек/	8	2	ОПК-4.2 ПКС-14.3
2.2	Подготовка территории к озеленению. Посадка деревьев и кустарников. Посадка семян и саженцев. Посадка и оформление вьющихся растений. /Пр/	8	2	ОПК-4.2 ПКС-14.3
2.3	Пересадка крупномерных деревьев. Подготовка к пересадке. Техника выкопки, транспортировки и посадки. /Лаб/	8	2	ОПК-4.2 ПКС-14.3
2.4	Выращивание вечнозеленых кустарников. /Ср/	8	4	ОПК-4.2 ПКС-14.3
2.5	Основные методы выгонки тюльпанов, нарциссов, ириса луковичного, лилий. Особенности температурного, водного и питательного режимов при выгонке растений. /Ср/	8	4	ОПК-4.2 ПКС-14.3
2.6	Уход за существующими древесно-кустарниковыми и цветочно-декоративными насаждениями. /Лаб/	8	2	ОПК-4.2 ПКС-14.3
2.7	Выращивание лиственно - декоративных многолетников, зимующих в открытом грунте. /Ср/	8	4	ОПК-4.2 ПКС-14.3
2.8	Выращивание многолетних цветочных растений, не зимующих в открытом грунте. /Ср/	8	4	ОПК-4.2 ПКС-14.3
2.9	Древесно-кустарниковые насаждения. Массивы лесного характера и рожи. Группы деревьев и кустарников. Отдельно стоящее дерево (солитер). Аллеи. Боскеты. Живые изгороди и фигурная стрижка. Вертикальное озеленение. Древесные насаждения на улицах. /Пр/	8	2	ОПК-4.2 ПКС-14.3
2.10	Технология выращивания красивоцветущих оранжерейных культур. /Ср/	8	4	ОПК-4.2 ПКС-14.3
2.11	Приемы составления композиций из декоративных деревьев и кустарников. /Ср/	8	4	ОПК-4.2 ПКС-14.3
2.12	Травянистые многолетники. Ассортимент травянистых многолетников. Биологические и декоративные особенности, требования к условиям произрастания. /Ср/	8	4,85	ОПК-4.2 ПКС-14.3
	Контроль самостоятельной работы	8	2	ОПК-4.2 ПКС-14.3
	Прием зачета	8	0,15	ОПК-4.2 ПКС-14.3

Реализация дисциплины предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических и лабораторных занятиях

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины
«Озеленение и благоустройство».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Гостев В.Ф.	Проектирование садов и парков	СПб.: Лань, 2012	16
2	Боговая И.О. Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест: учебное пособие. Электронный ресурс.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168435	СПб.: Лань, 2021	ЭБС Лань
3	Боговая И.О.	Озеленение населенных мест	СПб.: Лань, 2012.	10
4	Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест. Градостроительные основы	М.: Академия, 2010.	6
5	Сафин Р. Р.	Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения. Ч. 1. Основы озеленения, цветводства и древоводства : учеб. пособие [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/227703	Казань: КГТУ, 2011.-127с.	ЭБС Рукопт

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Сокольская О.Б.	Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие. Электронный ресурс.- Режим доступа:	СПб.: Лань, 2021	ЭБС Лань
2	Дормидонтова В.В.	История садово-парковых стилей	М.: Архитектура-С, 2003.	3
3	Сокольская , О.Б.	Ландшафтная архитектура: Специализированные объекты	М.: Академия, 2007.	2
4	Берлинер В. И.	Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки : учеб. пособие.- [Электронный ресурс]	Волгоград : Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. 2010 Режим доступа: https://rucont.ru/efd/235901	ЭБС Рукопт

5	Шаламова А.А. Крупина Г.Д. Миникаев Р.В. Абрамова Г.В.	Практикум по цветоводству: Учебное пособие.- [Электронный ресурс]	СПб.: Издательство «Лань». 2014 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45682?category_pk=43807#book_name	ЭБС Лань
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, со-	Заглавие	Издательство, год	Коли-
1	Зайцева О.А.	Цветоводство: учебно-методическое пособие для практических занятий по направлению подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.bgsha.com/ru/book/721495/	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ. 2020	ЭБС Брянский ГАУ
2	Кундик Т.М. Шпилев Н.С. Лебедько Л.В. Добродей О.Ю.	Характеристика сортов цветочно-декоративных растений рекомендованных для использования в Центральном регионе.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/5315/	Брянск: Издательство Брянской ГСХА. 2011.	ЭБС Брянский ГАУ

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
<http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-305 – Учебно-научная лаборатория ландшафтного дизайна

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 28 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя, компьютер, доска одноэлементная, проектор мультимедийный BENQ MPG 10.

Учебно-наглядные пособия:

Информационные стенды:

Ландшафтный дизайн. Дизайнерские решения; Озеленение и благоустройство; Учебная экспозиция «Ландшафтный дизайн».

Натуральные растительные образцы, элементы декора ландшафтного дизайна, информационный и учебный материал, наглядные пособия, иллюстрированные журналы и учебные пособия по ландшафтному дизайну. Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.

Помещение для самостоятельной работы 1-311

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно.

Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Stamina - клавиатурный тренажёр

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc), Open Office.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих (аудитория 1-203)
 - для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
«ELEGANT-T» передатчик

«Easyspeak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО

Направление: 35.03.04 Агрономия

Профиль Агроменеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Профиль Фитосанитарный и семенной контроль

Дисциплина: Озеленение и благоустройство

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Озеленение и благоустройство» направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

ПКС-14: Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

ПКС-14.3. ИД-3 Осуществляет мероприятия по озеленению и благоустройству природных и населенных территорий

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Озеленение и благоустройство»

№ п/п	Наименование раздела	З.1	У.1	Н.1	З.2	У.2	Н.2
1.	Теоретические основы озеленения и благоустройства территории	+	+	+	+	+	+
2.	Мероприятия по созданию и содержанию объектов озеленения и благоустройства территории	+	+	+	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. – навыки.

*2.3. Структура компетенций по дисциплине
«Озеленение и благоустройство»*

<p>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
современные технологии выращивания сельскохозяйственных и цветочно-декоративных растений, технологии оформления цветников, технологии выполнения работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Лекции разделов № 1-2	Обосновывать выбор технологии применительно к почвенно-климатическим условиям.	Лабораторные занятия разделов № 1-2	Технологиями возделывания культур, технологиями выполнения работ по озеленению применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Практические занятия разделов № 1-2
<p>ПКС-14: Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий</p> <p>ПКС-14.3. ИД-3 Осуществляет мероприятия по озеленению и благоустройству природных и населенных территорий</p>					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
значение организации озеленения территорий, виды зеленых насаждений, мероприятия по созданию и содержанию объектов благоустройства, приемы реализации рационального использования природных кормовых угодий, сведения о посадках деревьев и кустарников, устройстве и содержании цветников, входящих в вопросы организации озеленения и благоустройства.	Лекции разделов № 1-2	анализировать ландшафтную ситуацию и использовать полученные данные для поиска оптимального решения вопросов озеленения и благоустройства, формировать садово-парковые насаждения с учетом местных природно-климатических и почвенных условий.	Лабораторные занятия разделов № 1-2	теоретическими навыками реализации технологий улучшения природных кормовых угодий, реализации ландшафтных композиций из деревьев, кустарников, цветочного оформления территории, теоретическими и практическими навыками реализации технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.	Практические занятия разделов № 1-2

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Теоретические основы озеленения и благоустройства территории	Организационные принципы озеленения и благоустройства территории. Классификация цветочно - декоративных растений. Организация процесса создания садово-парковых территорий. Садово-парковые территории - история возникновения и развития. Семена цветочно-декоративных растений. Парковые композиции: элементы, приемы построения. Функции зелёных насаждений: архитектурно-художественные, эстетические, санитарно-гигиенические, рекреационные. Видовое многообразие, морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений. Цветочное оформление. Применение цветочно-декоративных растений в озеленении и благоустройстве. Виды зелёных насаждений общего пользования, ограниченного пользования, специального назначения. Применение в озеленении ковровых растений. Видовое многообразие древесно-кустарниковой растительности, ее ботанико - биологическая характеристика. Условия и принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности.	ОПК-4.2 ПКС-14.3	Вопрос на зачете 1-6, 12-35
2	Мероприятия по созданию и содержанию объектов озеленения и благоустройства территории	Агротехника устройства зеленых насаждений. Подготовка территории к озеленению. Посадка деревьев и кустарников. Посадка сеянцев и саженцев. Посадка и оформление вьющихся растений. Пересадка крупномерных деревьев. Подготовка к пересадке. Техника выкопки, транспортировки и посадки. Выращивание вечнозеленых кустарников. Основные методы выгонки, особенности температурного, водного и питательного режимов при выгонке растений. Уход за существующими древесно-кустарниковыми и цветочно-декоративными насаждениями. Выращивание лиственно - декоративных многолетников, зимующих в открытом грунте. Выращивание многолетних цветочных растений, не зимующих в открытом грунте.	ОПК-4.2 ПКС-14.3	Вопрос на зачете 7-11, 36-56

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Озеленение и благоустройство»

1. Классификация озеленяемых территорий.
2. История садово-паркового искусства. Основные стили в озеленении.
3. Функции зелёных насаждений.
4. Способы группировки зеленых насаждений.
5. Подготовка садово-парковых территорий для ведения озеленительных работ: подготовка почвы.
6. Растение как важнейший объёмный элемент. Типы парковых насаждений.
7. Сохранение и защита ценных насаждений садово-парковых территорий.
8. Посадка древесных растений, создание композиций.
9. Источники и виды посадочного материала.
10. Особенности посадки крупномерных деревьев.
11. Особенности посадки видов древесных растений, их содержание в садово-парковых территориях.
12. Декоративные устройства для оформления садово-парковых территорий: устройство и содержание цветников.
13. Декоративные устройства для оформления садово-парковых территорий: вертикальное озеленение.
14. Виды цветочного оформления.
15. Строение цветочно-декоративных растений.
16. Производственная классификация цветочно-декоративных культур.
17. Классификация цветочно-декоративных растений. Классификация по продолжительности жизни.
18. Классификация цветочно-декоративных растений. Классификация по использованию цветочной культуры.
19. Классификация цветочно-декоративных растений. Классификация по декоративным качествам.
20. Классификация цветочно-декоративных растений. Классификация по условиям выращивания.
21. Основы систематики цветочно-декоративных растений. Подземная часть, особенности строения и размещения.
22. Основы систематики цветочно-декоративных растений. Особенности корневых систем у летников, выращенных из семян безрассадным способом и рассадой.

23. Основы систематики цветочно-декоративных растений. Надземная часть цветочного растения, особенности строения цветков и соцветий.
24. Биологические особенности однолетников.
25. Биологические особенности двулетников.
26. Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных культур.
27. Биологические особенности и агротехника выращивания луковичных, клубнелуковичных цветочных культур.
28. Биологические особенности и агротехника выращивания корневищных, стержнекорневых, корнеклубневых цветочных культур.
29. Условия выращивания цветочно-декоративных растений. Тепловой режим.
30. Условия выращивания цветочно-декоративных растений. Водный режим.
31. Условия выращивания цветочно-декоративных растений. Световой режим.
32. Условия выращивания цветочно-декоративных растений. Воздушный режим.
33. Условия выращивания цветочно-декоративных растений. Питание растений. Удобрения.
34. Условия выращивания цветочно-декоративных растений. Регуляторы роста.
35. Условия выращивания цветочно-декоративных растений. Биопрепараты.
36. Размножение цветочно-декоративных растений. Семенное размножение.
37. Размножение цветочно-декоративных растений. Вегетативное размножение.
38. Виды цветочного оформления. Регулярные цветники.
39. Виды цветочного оформления. Ландшафтные цветники.
40. Общие приёмы выращивания цветочно-декоративных растений. Посадка.
41. Общие приёмы выращивания цветочно-декоративных растений. Виды агротехнического ухода.
42. Видовое многообразие однолетних цветочных культур.
43. Основные представители однолетних цветочных культур.
44. Агротехника содержания однолетников.
45. Использование однолетников в оформлении.
46. Видовое многообразие двулетних цветочных культур.
47. Основные представители двулетних цветочных культур.
48. Агротехника содержания двулетников.
49. Использование двулетников в оформлении.
50. Видовое многообразие многолетних цветочных культур.
51. Основные представители многолетних цветочных культур.
52. Агротехника содержания многолетников, зимующих в открытом грунте.
53. Агротехника содержания многолетников, не зимующих в открытом грунте.

54. Использование многолетников в оформлении.
55. Ассортимент растений для вертикального озеленения.
56. Агротехника содержания вьющихся растений и лиан.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Озеленение и благоустройство» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Озеленение и благоустройство» проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре по очной форме обучения в форме зачёта. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- активной работой на практических занятиях;
- подготовкой и защитой рефератов.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценивание студента на зачете

Критерии оценки на зачете

<u>Результат зачета</u>	<u>Критерии</u>
<u>«зачтено»</u> <u>3-5 баллов</u>	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные теоретические и практические задания, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умеет правильно оценить полученные сведения
<u>«не зачтено»</u> <u>1-2 балла</u>	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретного теоретического и практического задания

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» Активная работа на лабораторных и практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{активн.}}{\text{Пр.общее}} * 5, \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

- *активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

- *Пр.общее* - общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за зачет ставится по 5 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.зачет

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 10: «зачтено» 5-10 баллов; «не зачтено» - менее 5 баллов.

Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материа-
«хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других ис-
«удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;
«неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Теоретические основы озеленения и благоустройства территории	Организационные принципы озеленения и благоустройства территории. Классификация цветочно - декоративных растений. Организация процесса создания садово-парковых территорий. Садово-парковые территории - история возникновения и развития. Семена цветочно-декоративных растений. Парковые композиции: элементы, приемы построения. Функции	ОПК-4.2 ПКС-14.3	опрос задание в форме реферата

		зелёных насаждений: архитектурно-художественные, эстетические, санитарно-гигиенические, рекреационные. Видовое многообразие, морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений. Цветочное оформление. Применение цветочно-декоративных растений в озеленении и благоустройстве. Виды зелёных насаждений общего пользования, ограниченного пользования, специального назначения. Применение в озеленении ковровых растений. Видовое многообразие древесно-кустарниковой растительности, ее ботанико - биологическая характеристика. Условия и принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности.		
2	Мероприятия по созданию и содержанию объектов озеленения и благоустройства территории	Агротехника устройства зеленых насаждений. Подготовка территории к озеленению. Посадка деревьев и кустарников. Посадка семян и саженцев. Посадка и оформление вьющихся растений. Пересадка крупномерных деревьев. Подготовка к пересадке. Техника выкопки, транспортировки и посадки. Выращивание вечнозеленых кустарников. Основные методы выгонки, особенности температурного, водного и питательного режимов при выгонке растений. Уход за существующими древесно-кустарниковыми и цветочно-декоративными насаждениями. Выращивание лиственно - декоративных многолетников, зимующих в открытом грунте. Выращивание многолетних цветочных растений, не зимующих в открытом грунте.	ОПК-4.2 ПКС-14.3	опрос задание в форме реферата

Темы рефератов для доклада на практических занятиях

1. Тепловой режим. Потребность цветочных и декоративно-лиственных культур в тепле в разные периоды их роста и развития. Группировка цветочных и декоративных растений по отношению к теплу. Регулирование теплового режима в защищённом грунте.

2. Водный режим. Значение воды в жизни растений. Потребность в воде в зависимости от состояния растений и внешних условий. Группировка растений по потребности в воде. Способы, сроки и нормы полива в открытом и защищённом грунте.

3. Световой режим. Роль света в жизнедеятельности растений. Группировка растений по их отношению к интенсивности света. Регулирование светового режима.

4. Воздушный режим. Воздух как необходимый фактор в процессах ассимиляции и диссимиляции. Подкормка углекислым газом.

5. Почва и питание. Требования цветочных культур к элементам питания на разных фазах роста и развития. Потребность декоративных растений в почвенном плодородии, отношение к реакции почвенной среды.

6. Садовые грунты и их заготовка, приготовление и хранение садовых смесей.

7. Особенности производственного процесса в зелёном хозяйстве. Роль питомников и цветочных хозяйств.

8. Виды зелёных насаждений. Рекомендуемые сроки озеленения территорий. Нормы зелёных насаждений общего пользования. Механизация работ.

9. Основные виды удобрений, применяемые в цветоводстве. Способы внесения удобрений.

10. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.

11. Виды цветочного оформления. Общие приёмы выращивания цветочно-декоративных растений. Посадка. Общие приёмы выращивания цветочно-декоративных растений. Виды агротехнического ухода.